# BOLETIM Nº 01 INFORMATIVO



PERÍODO 1 (ABRIL DE 2023)

DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES DO PROJETO: OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE BASE COMUNITÁRIA DO RIO DE JANEIRO





### **SOBRE O PROJETO**

#### **O Projeto**

O Observatório de Experiências de Educação Ambiental de Base Comunitária (OEABC) do Estado do Rio de Janeiro, baseia-se na construção de processos de ensino-aprendizagem, e visa identificar e construir diálogos entre as diferentes experiências socioeducativas e ambientais presentes no Estado do Rio de Janeiro e que emergem de seus territórios.

A iniciativa de mapear e dialogar com experiências possibilita a contrução de um olhar ainda mais críticos para a Educação Ambiental (EA) na formação de graduandos das universidades integrantes, bem como colaborar na formação de pesquisadores no campo da pesquisa em EA. Nesse sentido, o projeto articula de maneira harmônica, ensino, pesquisa e extensão, favorecendo a formação de pesquisadores, professores e comunitários.

#### **Objetivo**

O Projeto tem como objetivo a identificação e sistematização de experiências socioeducativas de cunho ambiental no Estado do Rio de Janeiro, parte-se de uma pressuposição de que os sujeitos expostos à situações de vulnerabilidade em seus territórios, potencializam, através de suas expertises, produções, estratégias e ressignificações, dimensões pedagógicas dialogicizadas com modos outros de produzir Educação Ambiental.

## SOBRE O PROJETO

#### Área de abrangência

O projeto tem como área de abrangência as ações de Educação Ambiental de Base Comunitária presentes no Estado do Rio de Janeiro.

#### Duração

O projeto será executado ao longo de 36 meses (iniciado em Dezembro de 2021)

#### **Justificativa**

Compreendendo a existência de sujeitos em situação de vulnerabilidade no Estado do Rio de Janeiro, o OEABC possui como justificativa suleadora a existência e resistência desses sujeitos.

Emergindo de potencialidades territoriais, a produção de práticas sociais possuem dimensões pedagógicas, e que dialogam com a Educação Ambiental, a fim de preservar o meio ambiente e de resistirem contra as sufocantes ações de apagamento dessas práticas.



## SOBRE O PROJETO

## Grupos prioritários para os quais o projeto prevê ações específicas

O Observatório possui como grupo prioritário às comunidades e territórios onde os sujeitos apresentam potencialidade ao produzir práticas socioambientais nos seus processos de existência e de resistência. Para isso o Observatório possui eixos estratégicos de atuação apartir desta perspectiva.

## ACÕES

A iniciativa de mapear e dialogar com as experiências socioambientais e territoriais dessas comunidades possui ações a serem realizadas.

Para alcançar esses resultados, o projeto se organiza em torno de cinco eixos, são eles:

## Eixos estratégicos e suas frentes de ação:

1.Diagnóstico e mapeamento de experiências: Após elaboração de uma lista contendo experiências socioambientais presentes no Estado do Rio de Janeiro que confluem para as práticas de Educação Ambiental de Base Comunitária, as comunidades e suas ações, serão selecionadas e mapeadas a fim de iniciar as estratégias territoriais.

2. Oficinas Territoriais: Após a seleção de determinadas comunidades, metodologicamente, serão realizadas oficinas educativas nos territórios tendo como base a proposta Freiriana do Círculo de Cultura, assim como, a concepção metodológica de Foto-Escrevivência.

## ACÕES

- 3. Produção Documental: Será desenvolvida uma série documental, como recurso pedagógico, registro audiovisual e de divulgação do referido processo pedagógico. Pós captação das imagens e experiências, ocorrerá a edição do material audiovisual e finalização da série documental;
- 4. Produção científica: Produção de quatro artigos em periódicos científicos; produção de e-book sobre o processo desenvolvido no projeto, incluindo avanços teóricos no campo da EA; Produção de publicação com cinco (5) fascículos, com as atividades desenvolvidas no projeto. Cada fascículo será relacionado a uma comunidade integrante;
- 5. Eventos: Realização do curso de extensão sobre a temática central do OEABC, apresentado o relatório textual e fotográfico a fim de comprovar as ações produzidas. Realização do fórum com representantes das experiências de educação ambiental inseridas no mapa/plataforma do projeto. Por fim, o projeto apresentará os dados obtidos em dois (2) congressos nacionais e um (1) internacional, como devolutiva para a comunidade acadêmica e fortalecimento das práticas de EA de Base Comunitária.

### **PARCEIROS DO PROJETO**

O Observatório EABC conta com pesquisadores da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), da Universidade Federal Fluminense (UFF) e da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

Conta também com grupos parceiros:

Rede Internacional de Estudos Decoloniais na Educação Científica e Tecnológica (RIEDECT);

Grupo de Estudos em Educação Ambiental desde el Sur (GEASur-UNIRIO);

Grupo Educação Ambiental com Professores da Educação Básica (EAPEB-UFRJ);

Laboratório Integrado de Educação, Imagem e Natureza (UFRJ);





O Observatório conta com apoio financeiro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), por meio do Edital Universal 2021.

Coordenador geral do Projeto Celso Sánchez

Pesquisadores e pesquisadoras do Projeto

Inny Accioly

Maria Jacqueline Girão S. Lima

Bruno A. P. Monteiro

Rafael Nogueira Costa

Soler Gonzalez

Stephanie Salgado

Andressa Dutra

Anne Kassiadou Menezes

Bárbara Pelacani

Cinara Oliveira

Renan Santiago



www.geasur.com Instagram: @gea.sur Facebook: gea.sur

E-mail: grupogeasur@gmail.com

Clementino Junior

Diogo Maneschy

Joyce Donegat

Marcelo A. Stortti

Mariana Aguiar

Mariana Montenegro

Paolo C. Martins

Sônia Oliveira

Dayana da Silva Ferreira

Mônica Soraya Alves Ramos Teixeira Ervilha

Cristiane Alexandre da Silva







